

## Õpirändel Islandil

Miks köitis mind see teema oma õpirände valikul? Põhjuseid on mitmeid: alates sellest, et seda teemat käsitleb Eesti riiklik õppekava läbiva teemana „Keskkond ja jätkusuutlik areng” kuni selleni, et teada saada millised on seisukohad ja tegevused selles valdkonnas teiste Euroopa riikide õppeasutustes. Riiklikust õppekavast lähtuvalt selle läbiva teema probleemistik jõuab matemaatikakursusesse eelkõige ülesannete kaudu, milles kasutatakse reaalseid andmeid keskkonnaressursside kasutamise kohta. Neid andmeid analüüsid arendatakse säästvat suhtumist ümbritsevasse ning õpetatakse väärtustama elukeskkonda. Õpetajate eeskju järgides õpivad õpilased võtma isiklikku vastutust jätkusuutliku tuleviku eest ning omandama sellekohaseid väärtushinnanguid ja käitumisnorme. Kujundatakse kriitilist mõtlemist ning probleemide lahendamise oskust, hinnatakse kriitiliselt keskkonna ja inimarengu perspektiive. Need õppekavast pärit mõtted on pannud mind otsima võimalusi sellekohaseks enesetäiendamiseks.

Olin õnnelik, kui leidsin õpirände kursuste hulgas sellise, mille kirjelduses oli: *Kursusel keskendutakse sellele, kuidas kujundada koolides reaalselt keskkonnateadlikkust ning kuidas parandada ja rakendada ökoloogilist mõtlemist ja keskkonnahoidu klassiruumis, kuidas anda lastele jõudu, et võidelda kliimamuutustega, kohandada oma igapäevaelus tervislikke ja lugupidavaid planeedi harjumusi. Kursusel õpitakse ja harjutatakse mitmeid tegevusi nii sise- kui ka välistingimustes, omandades konkreetseid oskusi ja materjale, mis on vajalikud selleks, et arendada võimeid, oskusi ja mõtteid, mis suudavad kodanikena kaitsta meie planeeti.* Lisaks võimalus tutvuda sellise imelise riigiga nagu Island ja selle võrratu loodusega.

Ja nii ma osalesingi Reykjavíkis Erasmus+ koolitusel „Climate cares! Education for a better environment” ajavahemikus 24. - 30.04.2022. Koolituse korraldajaks oli Spain Erasmus Plus S.L.U. Koos minuga osales sellel koolitusel 23 õpetajat Prantsusmaalt, Itaaliast, Saksamaalt, Portugalist, Hispaaniast, Ungarist ja Horvaatiast. Töökeeleks oli inglise keel ja see toetas väga hästi ühte koolituse eesmärkidest: keeleoskuse parendamine. Kursuse peamiste teemadena oli nimetatud: kliimamuutused (omadused ja mõju), keskkonnakaitse, jätkusuutlikkus, ökoloogilised harjumused, kliima õiglus.

Kuna samal ajal toimus Reykjavíkis veel teisigi Erasmus+ koolitusi, siis esimesel päeval toimus kõigile ühine tutvumisüritus, tänu millele kujunes mitme kursuse rahvast selline tore kogukond, kelle koolitused toimusid küll erinevates kohtades, aga linnas kohates suhtlesime omavahel alati ning vaba aja veetmisel moodustusid grupid erinevatel koolitustel osalejatest.

Meie koolituse sisu oli väga mitmekesine, sisaldades erinevaid loengud ja seminare ning praktilisi tegevusi, aga ka Islandi loodusimede külastusi. Usun, et kui nimetada mõnede loengute teemasid, siis lahti seletamata võivad need tunduda isegi kummalisena : „Ärka üles! Kõik on muutuv“, „Mis toimub?“, „Tervis, haigused ja kliimamuutused“, „Toitumine ja kliimamuutused“. Lisaks sellele oli mitmeid tegevusi, kus erinevate riikide esindajad said tutvustada oma kooli, oma riigi haridussüsteemi, oma piirkonda ning oma tegevusi keskkonnaprojektide valdkonnas.

Samuti saime nautida Islandi imelist loodust külastades Kuldset Ringi ja näha Geysiri geotermilist piirkonda, Gulfossi juga, Euraasia ja Põhja-Ameerika tektooniliste plaatide piiri Thingvelliri rahvusparkis. Meie programmi kuulus ka Reykjavíki uue Sky Lagoon Spa külastus, kus oli võimalik lõõgastuda kuumas ja looduslikus vees. Lisaks neile looduskaunitele kohtadele saime külastada Islandi loodust tutvustavat Perlani keskust. Külastasime ka Orka Natturunnari, kus toimus nii elektritootmine kui ka Reykjavíki soojusega varustamine maa seest tuleva kuumaga. Selles keskuses asus ka väga huvitav geotermilisi protsesse tutvustav näitus.

Julgustan õpetajaid osalema Erasmus+ õpperände projektides, sest saadud kogemused, uued tutvused ning nähtud piirkonnad väärivad seda, eriti kui koolipoolselt on olemas suurepärase nõustaja ja toetaja, meie kooli projektijuht Juta Laane.

